**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**Тема:** «Интеграция воспитательного компонента в образовательный процесс»

**Дата и время проведения:** 06.02.2024, 11:00

**Место проведения:** МБУДО «СЮТ», кабинет 3-09

**Форма проведения:** Деловая игра «Кулинарный поединок»

**Ответственный:** Галеева А.А.

**Цель:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МБУДО «СЮТ» в вопросах организации воспитательной работы с учащимися творческих объединений.

**Задачи:**

**-** актуализировать знания педагогов о формах проведения воспитательных занятий;

**-** мотивировать педагогов к подбору эффективных форм и использованию инновационных подходов при подготовке к воспитательным занятиям;

**-** вовлекать педагогов в активную познавательную деятельность;

- развивать творческий потенциал педагогов.

**Оборудование:** доска магнитная, магниты, маркеры, ватманы («кастрюли»), овощи (картинки), музыкальное сопровождение, экран, ноутбук, бумага для записи с клейким краем, маркеры;

расстановка: 2 «острова» по 2 стола, у каждого «острова» по 7 стульев, пюпитр, стойка для видеокамеры

Перед входом в аудиторию педагоги делятся на команды при помощи карточек двух цветов.

**Слайды 1 и 2 (название мероприятия, повестка).**

1. *Вступительное слово директора. Постановка цели и задач, оглашение регламента проведения педагогического совета (3 минуты).*
2. *Вступительное слово заместителя директора по НМР. Погружение в тему. Правила участников педагогического совета (2 минуты).*

- Основная цель образования – это обучение и воспитание гармоничного члена общества. На своих занятиях вы, обучая и воспитывая учащихся, формируете их личностные качества (познавательную активность, творческий потенциал, ответственность, самостоятельность, инициативность и т.д.), развиваете способность применять полученные знания при решении учебных и бытовых задач, корректируете модели поведения «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок» и развиваете навыки взаимодействия в коллективе.

При этом у каждого из вас своя педагогическая кухня, где вы, как повара готовите свои увлекательные занятия, смешиваете различные образовательные продукты, чтобы утолить жажду знаний («голод») своих воспитанников.

**Слайд 3**

**Видео заставка**

Сегодня мы приглашаем вас принять участие в кулинарном поединке.

При входе вас уже поделили на две команды, прошу переместиться согласно цвету бейджа.

Итак, сегодня такими командами нам предстоит соревноваться в педагогическом мастерстве, а также в процессе разработать рецепт супа, имя которому воспитательное мероприятия.

Помогать вам будут модераторы – амбасадоры учебно-воспитательного процесса, шеф-повара кулинарного поединка: Татьяна Александровна и Елена Викторовна.

**Слайд 4**

Немного о правилах техники безопасности на кулинарном поединке (они перед вами на экране):

1. Приветствуется:

* отложенный в сторону телефон и отключенный звук устройства;
* активность и бурное общение всех участников команды;
* уважение к мнению каждого;
* дополнение спикера от команды;

1. Необходимо:

* соблюдение тайминга;
* соблюдение «правила правой руки» (когда ведущий поднимает правую руку, обсуждение прекращается).

Итак, мы начинаем:

1. *Работа педагогов в мини-группах под руководством модераторов (заместитель директора по УВР и методист) (25 минут).*

*Выполнение практических заданий:*

*- составление структуры воспитательного занятия;*

*- формирование темы, цели, задач воспитательного занятия;*

*- ознакомление с разнообразием форм проведения воспитательного мероприятия.*

**Слайд 5**

Напомню, нам сегодня предстоит разработать рецепт приготовления супа – открытого воспитательного мероприятия. Что из себя представляет блюдо, которое нам предстоит приготовить? (ответы)

**Воспитательное мероприятие -**это относительно завершенная совместная деятельность детей в определенный фиксированный промежуток времени, организованная педагогом с  
воспитательной целью (определение А.Г. Кирпичника).

С чего же начинается приготовление любого блюда? (ответы) т.е. подготовка, приготовление, анализ.

Абсолютно верно, так и воспитательное мероприятие состоит из трех основных частей.

**Слайд 6**

**Подготовка:**- Определение цели и задач мероприятия.  
- Выбор форм (лучше разнообразные), методов и приемов.  
- Подбор места проведения, определение расстановки мебели, проверка оборудования.   
- Поиск помощников (дети, педагоги, родители), распределение сил и времени на подготовку.   
- Подбор тематического материала по содержательности и актуальности.

- Построение логической последовательности и завершенности в соответствии с целью мероприятия.

- Хронометраж.

**Проведение:**

1. Организационный этап (приветствие, знакомство).
2. Подготовительный этап (цель, задачи, тема).
3. Основной этап (ход мероприятия).
4. Итоговый этап (завершение мероприятия, рефлексия).

Каждый этап содержит современные воспитательные технологии, дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы, элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия.

**Заключение:**

Заключительная часть имеет важное организационно-педагогическое значение, позволяет проанализировать и подвести итог всей работы над воспитательным мероприятием.

Подготовка – 80% успеха. Если вы уделили достаточно времени и усилий для подготовки блюда - воспитательного мероприятия, то вы учтете все мелочи. Далее будет легко.

Возьмем за аксиому, что основа любого супа – это бульон, картофель, морковь, лук, перец и соль. У воспитательного мероприятия – это структурные компоненты.

Сейчас в группе вам предстоит обсудить и прописать структуру воспитательного мероприятия.

**Музыка, работа группы 3-5 минут**

Что у вас получилось? (спикеры отвечают)

**Слайд 7**

Теперь я попрошу вас проработать: название, цель и задачи, место проведения и оборудование.

**Музыка, работа группы 3-5 минут**

**Слайд 8**

В нашей структуре сегодня хотелось бы сделать акцент на формах воспитательного мероприятия. Выбор эффективных форм воспитательной работы – это основа результативности целого педагогического процесса для всех участников. Для педагога ощущение социальной значимости, востребованности его работы; для учащегося – стимулом для проявления своих личностных качеств, повышение самооценки.

Какие формы воспитательной работы вы знаете? (ответы)

**Слайд 9**

Классификация форм многообразна:

- кратковременные и продолжительные;

- индивидуальные, групповые, массовые;

- предварительно подготовленные, экспромтные;

- элементарные, комплексные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФОРМЫ** | **ВИДЫ (примеры)** | **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ** |
| ДИСКУССИОННЫЕ | диспут, дискуссия, дебаты, беседа, конференция, круглый стол… | беседа, диалог,  элементы театрализации, моделирование,  наблюдения,  столкновения взглядов и позиций, проектный,  поисковый и др. |
| СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЕ | конкурс, викторина, КВН, брейн-ринг, турнир, олимпиада, конференция, битва… |
| ИГРОВЫЕ | ролевые игры, интерактивные игры, интеллектуальные игры, настольные игры… |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ | устный журнал, поход, экскурсия, проект, радиогазета, тематический вечер… |
| ТВОРЧЕСКИЕ | мастерская, праздник, фестиваль, выставка, концерт, спектакль, сказка, гостиная… |

Сейчас прошу выбрать и прописать формы, которые вы примените к своему воспитательному мероприятию.

**Музыка, работа группы 3-5 минут**

**Слайд 10**

Прошу спикеров выйти к доске и рассказать какое же воспитательное мероприятие получилось у команды. Можно ли остановить свой выбор на одной форме? Или лучше выбрать несколько форм?

Прошу дополнить.

1. *Рефлексия. Подведение итогов работы педагогов в мини-группах. Информирование о структуре методического кейса, навигация по нему Анкетирование участников педагогического совета (5 минут).*

Что было сложным в работе группы? Все ли было понятно?

В группе педагоги, ведущие свою деятельность в различных направлениях, можете ли вы применить выбранную форму к занятию своего направления? Как?

Благодарю вас за работу на кулинарном поединке.

Надеюсь вы разработали рецепт воспитательного мероприятия, а каким оно будет ваше блюдо, покажет череда открытых воспитательных занятий (обратите внимание на **слайд** **11**), на которых мы с удовольствием побываем.

В помощь мы предлагаем вам Методический кейс, ссылку я направила сейчас в группу. Работать с ним просто.

Сегодня вы поставили меня в тупик, поединок в чистом виде не получился, вы все проявили активность.

И я приглашаю директора для награждения участников кулинарного поединка.

Желаем каждому продуктивной подготовки к мероприятию!

Найдите свою «изюминку» к блюду под названием воспитательное мероприятие.

**Слайд 12**

**Видеозаставка**

**Слайд 13**

1. *Завершающее слово директора. Подведение итогов, оглашение Решения педагогического совета (5 минут).*

**Слайд 14**

Коллеги, прошу дать обратную связь по итогам педагогического совета, считав QR-код.

Благодарю.